

Презентационный альбом

1) **Название конкурсной работы:** Интерактивное образовательное событие «Древнего Брянска частица»

2) **Номинация:** Лучшая городская экскурсия для детей

3) **Автор:** Меркушина Елена Геннадьевна, методист МБУДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска. Соавтор и организатор социально-направленных проектов.

4) **Организация:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г.Брянска

5) **Анализ проблемы, на решение которой направлена конкурсная работа:** впервые в одном из основополагающих документов - Национальной доктрине образования в Российской Федерации – определены цели воспитания и обучения как единого процесса, пути их достижения посредством государственной политики в области образования на предстоящие четверть века. Социальный заказ государства на воспитание человека современного образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны, нашел отражение в других важнейших документах – Концепции модернизации российского образования на предстоящее десятилетие, Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации, Приоритетном государственном национальном проекте, послании Президента Российской Федерации к Федеральному собранию.

В последнее десятилетие ученые, общественные деятели, политики, представители старшего поколения отмечают недостаточный уровень духовно-нравственного воспитания молодежи, который не соответствует перспективам развития общества. В связи с этим во многих официальных документах последних лет, в том числе и в Федеральной программе развития образования, акцентируется внимание на возвращении вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивается актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования.

Система дополнительного образования детей является неотъемлемой составляющей единого образовательного процесса в рамках общего образования, детерминирующей развитие личности с детского возраста. Дополняя и углубляя общее начальное, основное и среднее образование школьников, дополнительное (внешкольное) образование создает возможности реализации творческих способностей детей и молодежи в самых различных видах деятельности.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, наш проект, который направлен на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма, мы считаем особенно актуальным.

Одним из важнейших условий в формировании человеческих ценностей является воспитание у юных граждан патриотических ценностей,

гражданственности, социальной ответственности, уважения к культурному и историческому прошлому.

В содержании учебных дисциплин история, обществознание, история родного края заложены большие возможности для гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения. Но, к сожалению, очень многие обучающиеся не относятся с должным вниманием к этим знаниям. Происходит механическое заучивание материала, а хотелось бы, чтобы этот материал помнился долго.

Образование не может пониматься как процесс, ограничивающийся узкими рамками школы. Чтобы максимально приблизить изучение истории малой Родины, школьнику необходимо дать ему возможность почувствовать себя частью культурных событий, научить видеть культурные и природные ценности родного края, беречь и любить их.

Реализация проекта играет важную роль в формировании ценностей и привлечения внимания у обучающихся образовательных учреждений г. Брянска и Брянской области к изучению истории малой Родины, через воспитание патриотических ценностей, гражданской ответственности, социальной ответственности, уважения к культурному и историческому прошлому.

Особенностью данной программы является его практическая направленность, долгосрочность, максимальное использование активных форм деятельности.

6) Цель: Формирование у детей, подростков, молодёжи патриотических ценностей, гражданской ответственности, любви к родному краю, уважения к культурному и историческому наследию малой Родины, почувствовать сопричастность с героическими подвигами своих земляков средствами исторического краеведения с использованием интерактивных форм деятельности.

7) Задачи:

1. Формирование мотивации у участников проекта для занятий музейным делом, исследовательской, краеведческой работой.

2. Расширение кругозора у участников проекта, знаний о районе в котором они проживают: об истории Фокинского района г. Брянска, героях Отечественной войны, культуре, названиях улиц и других исторических мест.

3. Привлечение у обучающихся образовательных учреждений г. Брянска и Брянской области к изучению истории малой Родины.

4. Популяризация краеведения через участие обучающихся в интерактивных формах деятельности. чувств, любви и бережного отношения к героической памяти.

5. Привлечение внимание общественности к проблеме сохранения исторической памяти.

8) Основная идея конкурсной работы:

Реализация проекта подразумевает организацию интерактивного образовательного события «Древнего Брянска частица», направленного на привлечение обучающихся образовательных учреждений г. Брянска и Брянской области к изучению истории родного города. Район проведения экскурсии – микрорайон центральной части Фокинского района города Брянска на месте бывшего Льговского поселка.

Фокинский район – это один из районов г. Брянска, всего в Брянске 4 района

– Советский, Фокинский, Володарский и Бежицкий. Фокинский район самый молодой район, но он является частицей древнейшего Брянска. Трудно сказать, когда точно возникло поселение на территории нынешнего Фокинского района. Но археологические раскопки в районе нынешней остановки «Западная» свидетельствуют, что поселение здесь возникло еще в 5-6 в. до н. э. Там были найдены множество мелких фрагментов древнерусских сосудов, железных изделий и кремниевых орудий. Позднее на этом месте возникло поселение, которое получило название Черепеньки, по-видимому, от множества встречающихся здесь черепков – обломков глиняных сосудов. История возникновения самого Фокинского поселка как района тесно связывают со строительством Орловско-Витебской железной дороги. С зарождением железнодорожной станции Брянск-Льговский, ныне Брянск 2, возник привокзальный поселок, который стал именоваться Льговский, дата его возникновения 1896 год.

В рамках образовательного события проводится пешеходная экскурсия, где обучающиеся идут по маршруту: Гимназия №1 - улица Менжинского – улица Котовского - улица Чехова - Братская могила советских воинов на старом гражданском кладбище- улица Дзержинского - улица Богдана Хмельницкого - улица Красных партизан - Памятник советским воинам и партизанам у Вечного огня - сквер И.Л.Паристого - улица 2-ая Аллея - сквер 50-летия Советской власти - улица 2-ая Аллея - улица Чапаева - Мемориальная доска Герою Советского Союза А.И.Ижукину на доме №6 - Дворец культуры железнодорожников - памятник И.И.Фокину - улица Дзержинского – Московский проспект - улица Менжинского - улица Челюскинцев - бывшая школа №27 - Памятник Трем Героям (героям-комсомольцам — Владимиру Рябку, Вале Сафроновой и Игорю Кустову).

На каждой из остановок обучающиеся получают информацию об экскурсионном объекте. Маршрут спланирован так, что все изучаемые объекты находятся максимально близко, так, что до них можно добраться пешком. Пешеходная экскурсия проводится с элементами интерактива:

- путешествие по улицам Фокинского района г. Брянска и проведение игры «Краеведческое лото «Древнего Брянска частица»;
- сбор спилс-карт Брянской области;
- фото ориентирование по парку культуры и отдыха Фокинского района;
- краеведческая викторина «120 лет Фокинскому району».

По итогам участники образовательного события награждаются грамотами.

9) Механизм реализации

1 этап реализации интерактивного события: **информационно – организационный**. Он предполагает:

- информационное освещение события в СМИ, рассылку буклетов по образовательным учреждениям города Брянска, Брянской области;
- подготовку грамот;
- подготовку бригады экскурсоводов, владеющих методиками проведения интерактивных компонентов события;
- уведомление и согласования с различными структурами формата образовательного события.

2 этап - проведение интерактивного образовательного события «Древнего Брянска частица». Мероприятия проводятся согласно

предварительной заявке, в согласованное время. Образовательное событие проводится по согласованной программе (в программу обязательно входит экскурсия и два интерактивных компонента, по желанию могут входить и все четыре) для группы численностью от 12 человек и более.

10) Ресурсное обеспечение реализации:

- **Кадровые ресурсы:** члены БРОТКПДЮО «Отечество», в том числе учителя гуманитарного цикла, руководители школьных музеев, методисты, педагоги Центра туризма г. Брянска.

- **Методические ресурсы:** разработанная пешеходная экскурсия по микрорайону центральной части Фокинского района города Брянска на месте бывшего Льговского поселка, наличие дидактических материалов для проведения интерактивных форм образовательного события: проведение игры «Краеведческое лото «Древнего Брянска частица», задания для сбора спилс-карт Брянской области, фото ориентирования по парку культуры и отдыха Фокинского района, краеведческой викторины «120 лет Фокинскому району».

- **Информационные ресурсы:**

- сайт Центра туризма г. Брянска <http://www.turizmbrk.ru>,

- страница сайта БРОТКПДЮО «Отечество»

<http://www.turizmbrk.ru/page/page113.html>.

- группа БРОТКПДЮО «Отечество» вконтакте - <https://vk.com/otechestvo32>

11) Апробация

Интерактивное образовательное событие «Древнего Брянска частица» реализуется в г. Брянске с 2017 года МБУДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска совместно с Брянской региональной общественной туристско-краеведческой патриотической детско-юношеской организацией «Отечество». В рамках проекта дети и подростки знакомятся с историей Фокинского района г. Брянска, приобщаются к изучению истории малой Родины. Ежегодно в образовательном событии участвуют более 200 детей.

12) Результаты, в том числе социальные

Интерактивное образовательное событие «Древнего Брянска частица» предполагает в интересной увлекательной форме знакомство с историческими фактами и событиями, которые помогают узнать историю Фокинского района г. Брянска. Это воспитывает уважение к исторической памяти, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой Родине.

Результат осуществления программы выражается:

1. В совершенствовании деятельности по воспитанию детей и молодежи в духе патриотизма, гражданственности и создании для них оптимальных условий для культурного и духовно-нравственного развития.

2. В формировании интереса у участников проекта к истории родного города, к занятиям краеведением.

3. В знакомстве с историей Фокинского района г. Брянска, памятных местах г. Брянска.

4. В популяризации краеведения, через участие обучающихся в интерактивных формах.

5. В обновлении содержания туристско-краеведческих мероприятий, развитию краеведения и экскурсионной работы как комплексной учебно-воспитательной системы педагогически организованной деятельности.

6. В привлечении обучающихся образовательных учреждений г. Брянска и Брянской области к изучению истории малой Родины.

7. Количество школьников, принявших участие в интерактивном образовательном событии с 2017 года более 500.

13) Партнеры:

- Управление образования Брянской городской администрации.

- Брянская региональная общественная туристско-краеведческая патриотическая детско-юношеская организация «Отечество».

- Образовательные учреждения города Брянска и Брянской области.

14) Дальнейшее развитие:

Образовательное событие может реализовываться на протяжении последующих лет. Планируется разработка новых маршрутов по районам города Брянска и Брянской области, разработка и реализация новых интерактивных форм проведения образовательного события, где каждый желающий – как в одиночку, так и с семьей, друзьями – может стать участником экскурсии в составе сборной группы.

Ссылка на фото на Яндекс диске <https://yadi.sk/d/fyify1iPTOTY1g>

Фотоматериалы проекта



