

Презентационный альбом

1.Название конкурсной работы: программа профильной смены «Необыкновенная планета»

2.Номинация: Лучшая программа детского лагеря

3.Автор: Джанунц Эльвира Суреновна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории. Общий стаж педагогической работы – 25 лет. Стаж работы в ЦДиЮТиЭ – 10 лет. Педагог дополнительного образования. Дипломант международного конкурса театральных коллективов «Театральный калейдоскоп» 2019 г. Победитель регионального конкурса чтецов среди педагогов города Брянска и Брянской области 2015 г.

4.Организация: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г.Брянска

5. Анализ проблемы, на решение которой направлена конкурсная работа

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Организация оздоровительных лагерей – одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Для расширения числа воспитанников этих объединений, для привлечения к активному, здоровому образу жизни все большего количества детей, для совершенствования индивидуальной и коллективной работы в этом направлении очень важна система непрерывного учебно-воспитательного процесса, что может обеспечить оздоровительная лагерная смена программа: «Необыкновенная планета», которая предлагается в данном проекте.

Цель: создание условий для полноценного отдыха и укрепления здоровья детей, формирования благоприятной среды, способствующей развитию личности, воспитанию общей культуры, и привитию обучаемым этических и нравственных норм поведения.

Задачи:

1.образовательные:

-познакомить детей с историей возникновения различных видов искусств (хореографии, театра, изобразительного искусства, вокала и тд.) познакомить учащихся с историей появления народной куклы, с обрядами и традициями, связанными с изготовлением кукол;

-научить изготавливать одну из разновидностей этих кукол – «Вепскую куклу»;

2. развивающие:

-способствовать развитию познавательного интереса воспитанников к истории народного творчества

-развивать психические процессы (внимание, память, речь, восприятие, мышление, воображение), познавательный интерес;

- развивать творческие способности;

- развивать эстетические чувства;

3. воспитательные:

-создать условия для привития уважения к народным обычаям и традициям;

-приобщение к национальной культуре как системе общечеловеческих ценностей;

-воспитывать доброжелательное отношение к окружающим;

-формировать потребность в здоровом образе жизни.

Работа в оздоровительном лагере строится на следующих принципах:

- Здоровье – основная ценность человека.
- Принцип сотрудничества детей и педагогов.
- Принцип толерантности в отношениях между детьми.
- Принцип воспитания гражданственности.
- Укрепление здоровья детей.
- Создание стойкой мотивации к здоровому образу жизни Развитие познавательных, физических, духовных способностей детей, путём использования их потенциальных возможностей, способствующих формированию личности.

6. Основная идея конкурсной работы

Главной составляющей данной программы является оздоровление детей. Мы обязаны помочь ребёнку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. Вот поэтому мы считаем, что в основе мероприятий воспитательного, познавательного, развивающего и др. направлений должны быть спортивные и подвижные игры, соревнования и конкурсы, увлекательные путешествия. Личностно-ориентированное образование и воспитание основывается на идеалах здоровья как философии жизни, соединяющей в целое достоинства воли, тела и разума. Программа профильной смены летнего оздоровительного лагеря называется «Необыкновенная планета».

На протяжении 14 дней ребята вместе с педагогами будут путешествовать в художественно-эстетическом пространстве. Они узнают много нового и интересного, познакомятся с биографиями и интересными фактами из жизни писателей, поэтов, режиссеров, художников. В процессе работы, учащиеся будут участвовать в постановках по произведениям писателей и поэтов, самостоятельно изготавливать костюмы, декорации к постановкам, рисовать рисунки по прочитанным произведениям, изготавливать поделки.

За активное участие в конкурсах, играх, соревнованиях отряды получают дипломы, сертификаты участия. По количеству наград, определится победитель.

Профильные смены в оздоровительных лагерях имеют свои особенности. Группы формируются по интересам, увлечениям (профилю), уровню подготовки. Ребёнок, в течение года посещающий детское объединение, может продолжить заниматься своим любимым делом и во время каникул, закрепить и расширить уже полученные знания и навыки перед зрителями ребятами других объединений.

Программа профильной смены «Необыкновенная планета» несет в себе богатые возможности для личностного развития детей. Создаются хорошие условия для формирования самостоятельности, творческой активности и организаторских способностей воспитанников.

7. Механизм реализации

В программе представлена четырех - этапная структура, где четко определены задачи каждого из основных этапов ее реализации. Основной этап реализации разделен на три блока: теоретический, практический, творческий.

Продолжительность профильной смены лагеря - 14 дней.

Участники профильной смены - обучающиеся по программам «театральное», «хореографическое», «изобразительное искусство».

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап включает:

- подготовку методического материала для педагогических работников отряда;
- подбор кадров для работы в оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции)

II. Организационный этап включает:

- издание приказа о проведении профильной смены;
- регистрация потенциальных участников лагеря;
- знакомство и формирование отрядов;
- планирование работы, мероприятий;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

Организационный период – один из наиболее важных моментов программы. В этот период, осуществляется адаптация детей в условиях лагерной жизни. Именно от того, как пройдут первые дни, какой настрой получают участники, во многом зависит успех проведения смены.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Основной формой проведения данного этапа являются занятия, проводимые в форме мастер-классов, творческих мастерских, тематических и практических занятий, концертов и выставок, в ходе которых отрабатываются многие умения и навыки, расширяются интересы в области художественного творчества, формируется эстетический вкус.

Основными методами обучения являются: словесный, наглядный, поисковый, исследовательский. Важным методом работы в профильной смене художественно-эстетической направленности «Необыкновенная планета» также служит саморефлексия, обучение приёмам и способам осмысления собственной деятельности.

Этап состоит из следующих блоков:

Теоретический блок

Блок имеет большое значение в воспитательной работе: участники лагеря изучают теоретический материал, перед ними ставятся проблемные задания, создается мотивация на творческую деятельность, художественное самовыражение.

Практический блок

Практика в профильной смене художественно-эстетической направленности «Необыкновенная планета» - это участие в концертах, театрализованных представлениях, мастер-классах, выставках работ, возможно также написание художественных «проектов» - исследовательских работ художественной тематики. Практические занятия развивают коммуникативные навыки, воспитывают самостоятельность, инициативу, приобретаются навыки и умения выделить главное, правильно выразить и подать информацию, умение работать в группах, а также умение выражать свою индивидуальность.

Занятия творчеством способствуют развитию эстетического вкуса, помогают в познании окружающего мира и себя в мире, позволяют снять эмоциональное напряжение. Занятия проводятся в форме сюжетно-ролевой игры, способствующей развитию творческих способностей, эмоциональной выразительности, укреплению здоровья участников. Основная часть занятий проводится на свежем воздухе и в активной форме (концерты, театральные постановки, конкурсы, мастер-классы, выставки). Каждый день смены – тематический пункт путешествия труппы бродячего театра. Все дела дня объединены определённой темой, связанной с одним из видов искусств. Логика построения дня такова, что первая половина (до обеда) в основном носит познавательную направленность (мастерские, творческие

объединения, репетиции, творческие проекты), а вторая половина дня - спортивно - досуговую, развлекательную.

Творческий блок

Одной из форм работы с детьми на смене являются игровые и творческие конкурсные программы, которые позволяют проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей, вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел, способствуют проявлению творческих наклонностей.

Основной этап предполагает обучение учащихся навыкам решения проблем на основе сотрудничества, умению справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать возникающие жизненные ситуации, творчески их осмысливать, развивать имеющиеся способности в себе, и помогать другим увидеть их и развить.

Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Учебно-тематический план

№ занятия	Перечень тем	Теория	Практика	Всего часов
1	Входная диагностика, «Что я жду от смены». Представление команд.	1	1	2
2	Театральное искусство. Основные этапы развития. Стили и направления.	2	2	4
3	Вокальное искусство. Основные этапы развития. Стили и направления.	2	2	4
4	Декоративно-прикладное искусство. Основные виды.	2	2	4
5	Реализация творческих проектов.		4	4
6	Теоретическое занятие «Обычаи, обряды моего народа». Мастер-класс «Куклы-обереги. Подорожница» культуры». Выставка работ.	1	1	2
7	Творческая игра «Таланты среди нас».		2	2
8	Экскурсия в художественный музей г.Брянска		2	2
9	Город мастеров: выставка отрядных газет, тематических плакатов, композиций из природного материала. Мастер – класс «Подарок другу».	1	1	2
10	Конкурс на лучшую фотографию смены «Маленькая страна». Анкетирование. Подготовка отчёта по итогам смены.	1	1	2
	Итого:	10 ч.	18 ч.	28 ч.

Перечень мероприятий смены «Необыкновенная планета», формы и методы работы

День	Пункт назначения	Содержание программы	Методы	Формы
-------------	-------------------------	-----------------------------	---------------	--------------

1 день	День знакомства. «Мы все – талантливы».	Тренинги, игры на знакомство, самопрезентация «Знакомьтесь, это мы!» Входная диагностика. Легенда смены – путешествие-турне труппы талантливых артистов. Получение тематической маршрутной карты. Выбор лидера отряда, ответственных за блоки. Оформление отрядных комнат в тематике блока. Арт-терапевтическое занятие: «Картина дня».	Беседа, наблюдение, анализ	Групповая индивидуальная
2 день	День Театра.	Знакомство с историей театра. Основные этапы развития театра. Стили и направления. Практическое занятие «Этюды на предлагаемые обстоятельства». Театрализованное представление «Мы – актёры»	Беседа, показ	Групповая индивидуальная
3 день	День Пения	Знакомство с вокальным искусством. Основные этапы развития вокального искусства. Стили и направления. Практическое занятие: «Распевания в разных вокальных стилях. Джазовый канон». Концерт: «Наши любимые песни».	Беседа, показ	Групповая, индивидуальная
4 день	День Мастера.	Знакомство с основными видами декоративно-прикладного искусства. Практическое занятие: мастер-класс «Квиллинг». Выставка работ.	Беседа, объяснение, показ	Групповая, индивидуальная
5 день	День Творчества.	Реализация творческих проектов по теме: «Как прекрасен этот мир!»	Наблюдение, анализ	Групповая, индивидуальная
6 день	День русского фольклора	Проведение теоретического занятия «Обычаи, обряды моего народа». Мастер-класс: «Куклы-обереги. Подорожница». Выставка работ. Представление одного из обрядов, праздничных церемоний.	Беседа, показ	Групповая, индивидуальная

7 день	День игры	Проведение творческой игры «Таланты среди нас».	Наблюдение, анализ	Групповая, индивидуальная
8 день	День путешествий	Проведение выездной экскурсии в художественный музей Брянской области.	Экскурсия, беседа	Групповая, индивидуальная
9 день	День Города мастеров	Город мастеров: выставка отрядных газет, тематических плакатов, композиций из природного материала. Мастер – класс «Подарок другу»	Наблюдение, анализ	Групповая, индивидуальная
10 день	День Театра.	Этикет. Практическое занятие «Этюды на предлагаемые обстоятельства».	Беседа, показ	Групповая, индивидуальная
11 день	День Пения	Практическое занятие: «Пение в хоре». Концерт: «Наши любимые песни».	Беседа, показ	Групповая, индивидуальная
12 день	День игры	Проведение творческой игры «Таланты среди нас».	Наблюдение, анализ	Групповая, индивидуальная
13 день	День Мастера.	Практическое занятие: мастер-класс «Поделка из природного материала». Выставка работ.	Беседа, объяснение, показ	Групповая, индивидуальная
14 день	Закрытие смены «До, свиданья, до новых встреч!»	Конкурс на лучшую фотографию экспедиции. Праздник закрытия смены «До новых встреч!» (подведение итогов – вручение грамот в различных номинациях, присвоение званий в соответствии со ступенями роста). Итоговая диагностика. Подготовка отчёта по итогам смены.	Наблюдение, анализ	Групповая, индивидуальная

IV. Заключительный этап смены.

- подведение итогов смены;
- размещение собранных материалов в сети Интернет;
- педагогический анализ результатов.
- На этом этапе есть возможность не только подвести итоги, но и оценить полученные результаты учебно-воспитательной работы, провести диагностику и определить задачи на дальнейшую деятельность.

8. Ресурсное обеспечение реализации:

1. *Нормативно - правовое:*

Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность по выполнению программы;

Формирование пакета аналитических материалов по итогам отслеживания процесса и результатов реализации программы;

2. Информационное:

-сайт ЦДиЮТиЭ г.Брянска – www.turizmbrk.ru;

- группа ВК "Искорка"- <https://vk.com/iskorka32>;

- группа Искорка в ИГ-

https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Finstagram.com%2Fiskorka32.official%3Figshid%3Dkf3romimhheu&cc_key=

3. Кадровые ресурсы:

-педагоги МБУДО «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий» г.Брянска, выступающих в качестве инструктора;

-педагоги образовательных учреждений.

9. Апробация

Программа профильной смены на протяжении нескольких лет реализуется в летний период в оздоровительном лагере «Искорка». Была разработана программа деятельности отряда в профильной смене, подготовлен методический материал для реализации данной программы, создана группа из воспитанников объединения театрального «Маска», «Город мастеров», «Вокал», «Эксклюзив». Основной формой проведения данного этапа являются занятия, проводимые в форме мастер-классов, творческих мастерских, тематических и практических занятий, концертов и выставок, в ходе которых отрабатываются многие умения и навыки, расширяются интересы в области художественного творчества, формируется эстетический вкус.

Одной из форм работы с детьми в профильной смене были игровые и творческие конкурсные программы, которые позволили детям выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей. Ребята принимали участие во всех мероприятиях организованных в лагере. В течение всей смены ребята активно участвовали в трудовой деятельности по уборке территории и корпусов. Благодаря участию детей в творческих проектах и приобщению к занятиям физкультурой и спортом, происходит осознание себя, как части социума и своего места в нём, что создаёт условия для реализации устойчивой жизненной позиции.

10.Ожидаемые результаты и способы определения результативности

- Максимальное обеспечение права каждого ребёнка на полноценный отдых в каникулярное время, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков в летний период.

- Активизация художественной деятельности детей.

- Сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.

- Укрепление здоровья детей и подростков в летний период.

- Расширение круга общения.

- Расширение кругозора в области художественного творчества, развитие интереса к художественному творчеству, раскрытие духовно-нравственного, интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка.

- Развитие коммуникативно-организаторских способностей, самостоятельности и самодеятельности, сотрудничества и взаимодействия.

- Приобретение знаний, умений по практическому применению художественных видов творчества.
- Воспитание эстетического вкуса, умения использовать творчество в жизни.
- Использование арт-терапевтических методов для снятия эмоционального напряжения, борьбы с усталостью и стрессом.

11. Результаты, в том числе социальные

- максимальное обеспечение права каждого ребёнка на полноценный отдых в каникулярное время, в том числе одаренных детей, имеющих творческий и физический потенциал;
- расширение круга и опыта общения;
- расширение кругозора в области спортивно-оздоровительной деятельности, развитие интереса к спорту;
- интенсификация развития коммуникативно-организаторских способностей, самостоятельности и самодеятельности;
- формирование умений и навыков организации взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, чувство ответственности за принимаемые решения и за их выполнение;
- обучение умению работать в коллективе;
- реализация индивидуальных способностей, исходя из общечеловеческих ценностей;
- воспитание высоких волевых и морально-этических качеств, гражданственности, чувство любви к Родине.

12. Партнеры

- педагоги дополнительного образования художественно – эстетического направления;
- педагоги-воспитатели;
- студенты БППК, проходящие педагогическую практику в оздоровительном лагере;
- педагоги-организаторы, физкультурные работники и прочий педагогический персонал.

13. Дальнейшее развитие

Подводя итоги, можно сделать следующие выводы: художественно - эстетическая деятельность способствует созданию эффективной среды развития творческих качеств личности. Благодаря участию в этом виде деятельности, происходит накопление социально значимого опыта, знаний и умений, совершенствование творческих и физических сил, приобщение к занятиям физкультурой и спортом, что является средством для формирования здорового образа жизни. Происходит осознание детьми себя как части социума и своего места в нём, что создаёт условия для реализации устойчивой жизненной позиции.

С помощью профильных смен можно решать важные воспитательные и образовательные задачи, которые в конечном варианте могут дать возможность ребенку вести здоровый образ жизни.

Ссылка на фотографии на Яндекс диске: <https://yadi.sk/d/p3kCrIQXfVCpDw>

Фотоматериалы проекта

