Сценарий игры в летнем лагере "На приключения по Древнему Египту"

Цели игры: Познакомить детей с жизнью Древних Египтян, их культурой и обычаями. Воспитывать интерес к культуре другой страны. Расширять кругозор детей, научить работать в команде.

Задача:

- *Образовательные*:
  - обобщение и систематизация ранее полученного материала, закрепление основных ведущих идей темы.
- *Развивающие*:
  - развитие коммуникативных навыков, умения излагать свою точку зрения;
  - развитие умения воспроизводить полученную информацию, выделять главное, ориентироваться в основных событиях истории Древнего Египта;
  - развитие умения сравнивать, сопоставлять, использовать информацию в новых условиях, анализировать и делать выводы;
  - развивать навыки работы в команде.
  - Развивать речь, расширять словарный запас
  - Создать радостную атмосферу
  - Развивать двигательную активность детей
- *Воспитательные*:
  - воспитание у детей уважения к истории, традициям, культуре народам Древнего Египта.

План.

1. Сообщение правил игры.
2. Получение маршрутных листов.
3. Путешествие по станциям.
4. Подведение итогов путешествия.

Условия игры. Каждая команда получает свой маршрутный лист, в котором указан план путешествия по станциям. По маршрутному листу дети отправляются на свои станции.
Прибыв на станцию, команды выполняют задания, которые оцениваются жетонами. По окончании игры подводятся итоги, составляется сводная таблица путешествия, награждение победителей и участников.

ХОД ИГРЫ

Все отряды собираются к назначенному времени. Детям рассказывается предыстория.

I Этап- «Как корабль назовешь - так он и поплывет»
На этом этапе дети придумывают себе название команды, девизы, и отличительные знаки (герб или символ команды), после чего каждая команда презентует себя. Этот этап способствует развитию креативного мышления у детей. За оригинальное название, связанное с темой команда награждается баллами (5 баллов). Так же на этом этапе дети должны выбрать себе капитана команды.
После передачи карт командирам отрядов и после объявления старта все пускаются в путь. Оценка (по 5-балльной шкале) ставится прямо в маршрутный лист.
Смысл соревнований прост - какой отряд быстрее пройдёт маршрут и наберёт большее количество баллов, тот и победил.
После игры подводятся итоги, и на ближайшем общелагерном мероприятии (по возможности в тот же день) объявляется и награждается отряд-победитель.

2 Этап игра по станциям

1 Станция «Готовность корабля»

На первом этапе дети должны прибегнуть к математическим знаниям и сделать вычисления. Примеры усложняются и упрощаются в зависимости от возраста. С каждым правильным ответ должна открыться буква, чтобы получилось слово.

Ответственный за этап: «Корабль наш может тронуться в путь, только если вы правильно сделаете вычисления и отгадаете слово. Нам нужно открыть цифры, чтобы узнать имя самого могущественного бога египтян»

Таблица с примерами и буквами (Приложение рис. 1 и 1б)

Ответы: 35-а, 7-м, 4-о, 6-н,21-р, 9-а

<u>Для детей младшего возраста:</u>

Ответы: 12-а, 36-м, 24-о, 20-н, 4-р, 8-а.

Амон – Ра– бог солнца богославляет нас на добрый путь. Но куда нам двигаться? Где же моя шпаргалка? А, вот она.
(Читаю – текст с ошибками).

В Юго-Западной Африке простираются огромные пустыни. По этой земле несёт свои воды одна из самых больших рек в мире – Нил. По берегам реки растут кокосы, высокие сосны. В водах Нила обитают пираньи и белые акулы. Впадая в Чёрное море, река разделяется на несколько рукавов, образующий огромный квадрат – дельту. Удивительная страна Финикия возникла в долине реки Нил. Вы согласны с этим текстом? Тогда найдите ошибки. (Работа в команде).

<u>Для детей младшего возраста:</u>

Большая часть территории Египта занята лесами. Одна из самых великих рек мира, протекающая в Египте – Нил. Столица Египта Аир. Сфинкс это животное с телом льва и головой птицы. Правителя Египта называли царём. Большая часть пирамид была построена в качестве усыпальниц для фараонов Древнего и Среднего царств.

2 Станция «Встречает с богом Гор»

(Приложение Рис 2) – покровитель земных фараонов. Он подаёт нам свиток из папируса. О, как он пострадал от времени. Ребята, вам предстоит восстановить выпавшие фрагменты текста.

Задание: Заполнить пропущенные места в предложениях.

Приблизительно 3000 лет до н.э. образовалось единое Египетское государство.
Повелителя всего Египта стали называть Фараонами. Столицей Египетского государства стал город Мемфис. (работа в команде).
Давайте вспомним известные вам имена фараонов. *(Ответы ребят).*

1. Хеопс
2. Тутмос III
3. Тутанхамон

Кто из перечисленных фараонов совершил 17 завоевательных походов? Фараон Джосер
Кому могут принадлежать данные предметы? В этой игре должны быть карточки со словами, их нужно сопоставить.

Тростинка – писцу.
Жезл и плеть – фараону.
Серп – земледельцу
Дротик – воину
Скульптура ангелочка – жрецу.

Писцы были самыми грамотными жителями Египта. (подсказка) Назовите самую большую пирамиду в Египте. Когда и для кого она была построена? Хеопс

<u>Для детей младшего возраста:</u>

Задание: собрать пазлы (разрезать картинку на несколько частей)

(Приложение Рис.3)

3 Станция «В гостях у Сфинкса»

На этой станции предполагается, что каждой команде по очереди из каждого раздела (указаны ниже) задается по одному вопросу. На обсуждение каждого вопроса командам дается по одной минуте. Свои ответы ученики записывают на листочках, и после истечения времени каждая команда озвучивает свой ответ. За каждый правильный ответ команда получает 5 баллов. На данный этап отводится около десяти минут (10 минут).

1. Верования Древних Египтян

А) Этот Бог считался у древних Египтян Богом плодородия (*Осирис)*

Б) Этот Бог был богом пустыни и песчаных бурь(*Сет)*

В) Этого бога египтяне почитали как бога мудрости (*Тот)*

2.География Древнего Египта

А) На каком материке находится Египет (*Африка*)

Б) Этот город был столицей древнеегипетского государства (*Мемфис)*

В) Островки зелени среди песков пустыни (Оазисы)

3. Войско Древнего Египта

А) Какие воины составляли основу египетской армии (*Пешие воины*)

Б) Как назывался боевой вид транспорта, управлением которого занимался возничий, а другой метал из него дротики и копья (*Колесница*)

В) Кто был главнокомандующим египетской армии (*Фараон*)

4. Письменность Древнего Египта

А) Для хранения папируса ее сворачивали в трубочку (свиток)

Б) Как назывался основной материал для письма, который использовали древние египтяне *(папирус*)

В) Эти значки египтяне называли божественной речью (*Иероглифы*)
5. Предметы загробного мира
А) Как назывались сооружения, которые строили фараоны для того чтобы сохранить свои тела после смерти (*Гробницы*)
Б) Как назывался гроб, в который клали тело умершего фараона (*Саркофаг*)
В) На суде Осириса на одной чаше весов лежало сердце умершего, а на другой фигурку (*Маат*)
6. Фараоны Древнего Египта
А) Гробницу этого фараона английский археолог Говард Картер нашел абсолютно нетронутой (*Тутанхамона*)
Б) пирамида этого фараона известна как одно из чудес света (*Хеопса*)
В) Самые крупные завоевания совершил (Тутмос)

1.Обозначения слов или букв у древних египтян (Иероглифы)

2.Священное животное, которое египтяне называли “миу” (Кошка)

3.Место в пустыне, где есть источник воды и много растений (Оазис)

4.«Обитатель» пирамиды (Мумия)

5.Животное, которое возит людей и грузы. Но не верблюд. (Осел)

6.Бог солнца у Египтян (Ра)

<u>Для детей младшего возраста:</u>

1. Властелин в Древнем Египте?

А) король;
Б) президент;
В) фараон;
Г) царь.
(фараон)

2. Первый фараон Древнего Египта, по дошедшей до современников легенде:

А) Тутанхамон;
Б) Менес;
В) Рамзес;
Г) Хеопс.
(Менес)

3. Одно из <u>Чудес Света</u> из камней, построенное в качестве гробницы древних фараонов:

А) пирамиды;
Б) усыпальницы;
В) каменные замки;
Г) тростниковые лодки.
(пирамиды)

4. Древнейшая монолитная скульптура, сохранившая до нашего времени, представляет собой лежащего льва с человеческим лицом. Находится в Гизе, на берегу реки Нил.

А) пирамида Хеопса;
Б) Большой сфинкс;
В) Колосс Родосский;
Г) Известковый фараон.
(Большой сфинкс)

5. Для письма древние египтяне использовали:

А) папирус;
Б) бумагу;
В) бересту;
Г) кору пальмы.
(папирус)

6. Египет – страна, ставшая морской державой одной из первых. Какой материал для строительства своих судов использовали египетские мастера?

А) пальмовые ветки;
Б) деревянную кору;
В) фанеру;
Г) тростник.
(тростник)

7. Эталон красоты и изящества в Древнем Египте;

А) Нефертити;
Б) Клеопатра;
В) Екатерина;
Г) Хатшепсут.
(Нефертити)

8. Город – столица древнего Египта:

А) Каир;
Б) Будапешт;
В) Мемфис;
Г) Некрополь.
(Мемфис)

9. Куда обращен взгляд Большого Сфинкса?

А) на восток, к солнцу;
Б) указывает на самую большую пирамиду;
В) в землю;
Г) к морю.
(на восток, к солнцу)

10. Бог солнца у древних египтян?

А) Ра;
Б) Осирис;
В) Тор;
Г) Зевс.
(Ра)

11. Величайшая правительница Египта, славившаяся своим женским коварством. Она стала героиней многих произведений и фильмов современности.

А) Жизель;
Б) Клеопатра;

В) Елена;
Г) Нефертити.
(Клеопатра)

4 Станция фараона и судьи царства мёртвых – бог Осирис

«Они предлагает нам разгадать тайну пирамиды. Ребята вместе отгадывают кроссворд (в виде пирамиды. После правильных ответов пирамида открывается»

(Приложение Рис.4)

1. тонкозернистая мягкая горная порода из смеси минеральных и органических веществ, отлагающаяся на дне водотоков и водоёмов.(Ил)
2. река в Африке, одна из двух величайших по протяжённости рек в мире.(Нил)
3. культовое сооружение, предназначенное для совершения богослужений и религиозных обрядов (храм)
4. группа людей, занимавшаяся изучением природных явлений и отправлением культов в архаичных цивилизациях. Они почитались как посредники в общении людей с миром богов и духов (жрецы)
5. Столица Древнего Египта (Мемфис)
6. Что служило отличным материалом для письма, на котором египтяне фиксировали свои астрономические познания, навыки в медицине и математике. (папирус)
7. древние каменные сооружения пирамидальной формы, расположенные в Египте (пирамида)
8. большая двухколёсная повозка (двуколка), использующая как движущую силу скаковых животных (коллесница)
9. Какая точная наука имела огромное значение в древнем Египте, древний (Астрономия)

<u>Для детей младшего возраста:</u>

Задание: пройти лабиринт

<u>(Приложение Рис.5)</u>

5 Станция в «гостях у мумии»

1. Картошка в ложке - надо пробежать определенное расстояние, держа в вытянутой руке ложку с большой картофелиной. Бегут по очереди. Время бега засекают по часам. Если картофелина упала, ее кладут обратно и продолжают бег. Бежать без картофелины нельзя! Побеждает показавший лучшее время. Еще увлекательнее состязание команд.

2. Эстафета со скакалкой - допрыгать до контрольного пункта и вернуться обратно, побеждает команда, участники которой быстрее всех преодолеют дистанцию

3. Эстафета с обручем и мячом - один участник команды (капитан) становится на контрольной линии с обручем, члены команды по очереди ведут мяч до контрольного пункта и оттуда бросают, стараясь попасть в обруч (баскетбол) - обручем можно ловить мячи, побеждает команда, забросившая больше всех мячей.

6 Станция Фараона

Отгадать загадку.
(на разный возраст)

Я молча смотрю на всех,
И смотрят все на меня.
Веселые видят смех,
С печальными плачу я.
Глубокое, как река,
Я дома, на вашей стене.
Увидит старик — старика,
Ребенок — ребенка во мне.
(Зеркало)

Чёрен, а не ворон,
Рогат, а не бык,
С крыльями,
а не птица.
(жук)

Не царь, а в короне,
не всадник, а со шпорами,
не будильник, а всех будит.
(Петух)

Её плаксивей в мире нет, Но, плача,- людям дарит свет.
(Свеча)

Про что всегда говорят в будущем времени?
(про завтра)

Сколько месяцев в году имеют 28 дней?
(все месяцы)

Река, которая «помещается» во рту?
(десна)

Как можно склонять голову, не опуская ее вниз?
(по падежам)

Бывает легкой и тяжелой, но ничего не весит. Бывает быстрой и медленной, но не ходит, не бегает, не летает.
Что же это?
(музыка)

7 Станция Ребусы Др. Египта

Близорукость

Деревня

Кисточка

Масса

Настроение

Подвал

(Приложение рис. 1 и 1б)

«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ДРЕВНЕМУ ЕГИПТУ.»

7+5 =

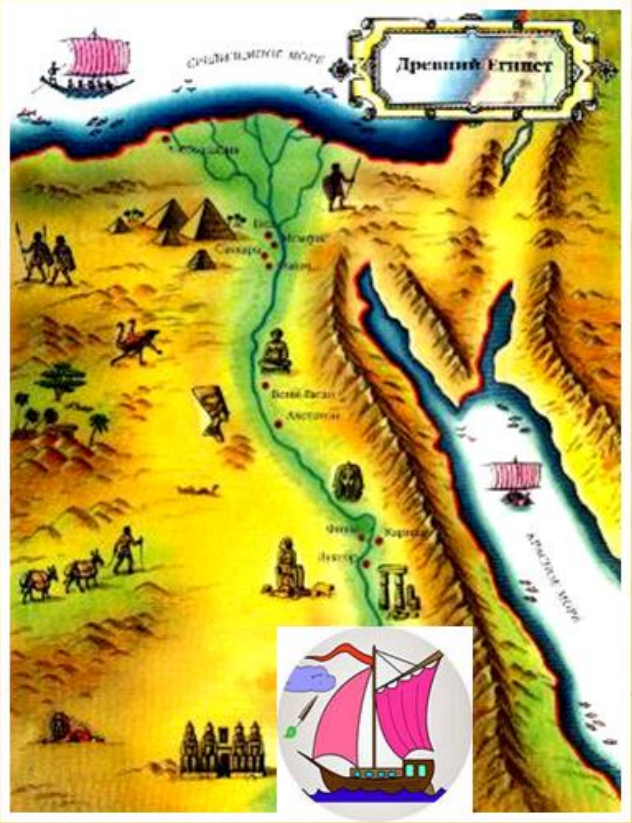
6 +... = 42

32 −... = 8

...+4 = 24

...+3 = 7

9 −1 = ...



«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ДРЕВНЕМУ ЕГИПТУ.»

7 x 5 =

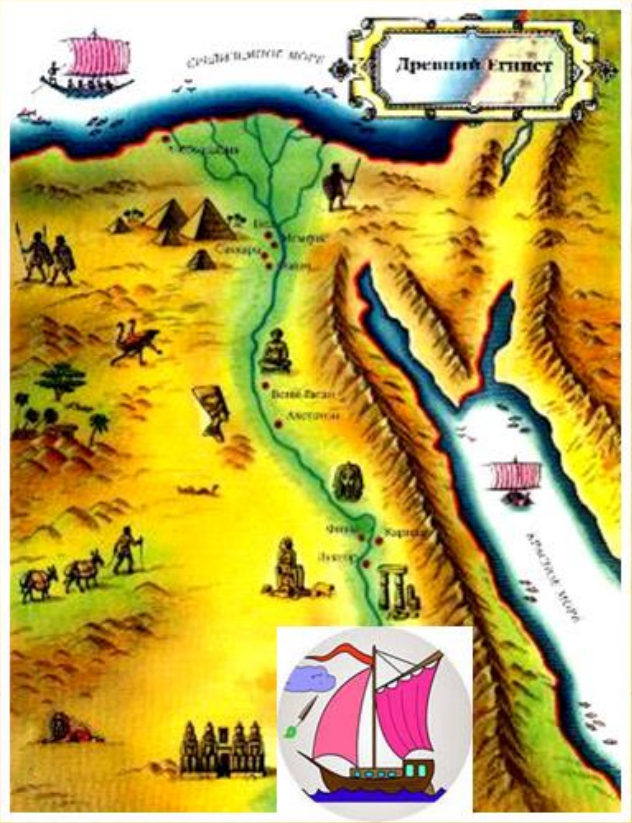
6 x ... = 42

32 : ... = 8

... x 4 = 24

... : 3 = 7

9 : 1 = ...



35-а 7-м 4-о 6-н 21-р 9-а

12-а 36-м 24-о 20-н 4-р 8-а

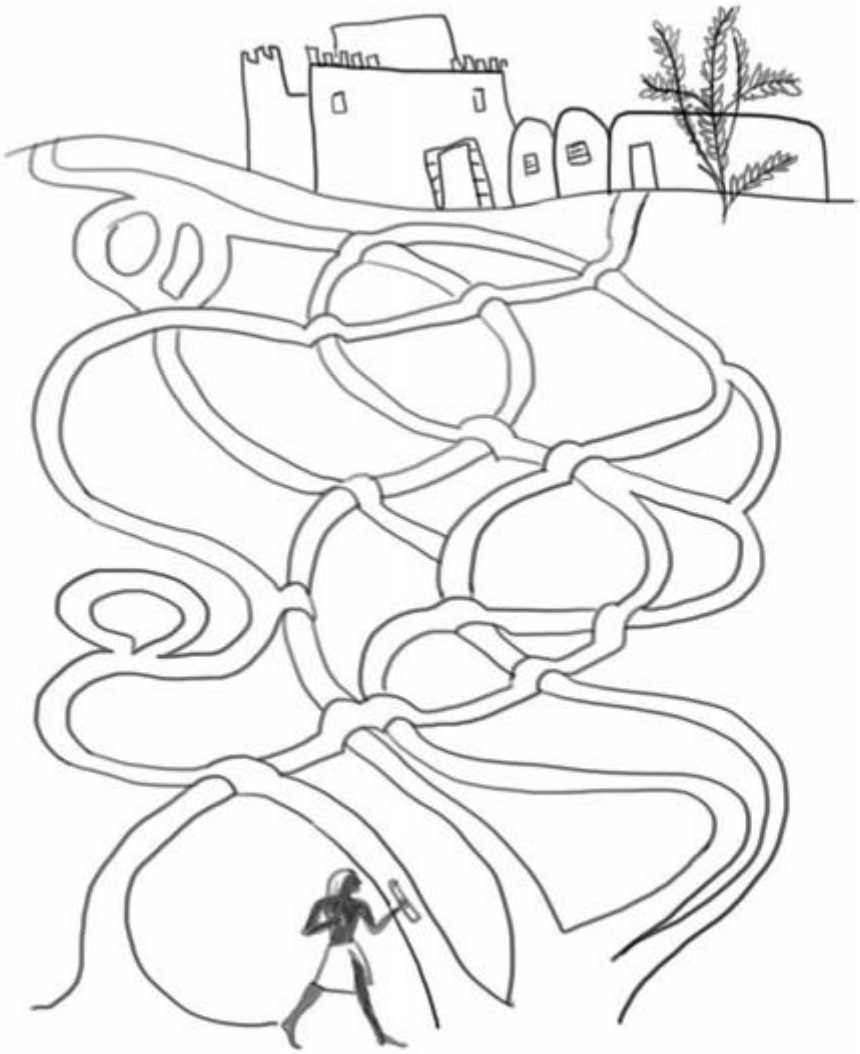
Приложение Рис. 2

Приложение Рис.3

Приложение Рис.4

Приложение Рис. 5

Помоги гонцу найти дорогу до города.



Письма носили гонцы-скороходы. Это трудная и опасная работа! В пути на тебя могут напасть разбойники или хищные звери, а в незнакомом месте легко заблудиться.