

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска

**Конкурс методических материалов среди педагогических работников
учреждений дополнительного образования**

Номинация: «Методическая разработка»

Направленность: туристско-краеведческая

Поход выходного дня по местам боевой славы.

Выполнила:

Савина Марина Вячеславна

педагог дополнительного образования

первая квалификационная категория

год разработки: 2019год

Брянск 2020

Аннотация

Поход - это форма физической культуры, которая обеспечивает комплексное решение задач как в плане физического, социального, так и в плане общего развития ребёнка. Поход является инновационным подходом к сохранению и укреплению здоровья детей.

В данном методическом материале содержится вся необходимая информация для тех, кто собирается в поход, но не знает с чего начать и в какую сторону отправится. Данная нитка маршрута рассчитана на детей школьного возраста 12-16 лет. Данное мероприятие можно использовать как внеклассное мероприятие «выходной день с классом» или воспитательная патриотическо-краеведческая работа, посвящённая дню Победы.

Содержание

Введение	4
Ход проведения похода	6
Заключение	8
Список литературы	9
Приложения	10

Введение

Поход - это форма физической культуры, которая обеспечивает комплексное решение задач как в плане физического, социального, так и в плане общего развития ребёнка. Поход является инновационным подходом к сохранению и укреплению здоровья детей.

Актуальность походной деятельности очевидна так как детскому возрасту свойственно стремление к необычности, к приключениям и романтике. Туристский поход – прекрасное средство, которое естественным путем удовлетворяет эти потребности ребят. Игры, проведенные на свежем воздухе, закаляют организм, повышают иммунитет ребенка. В лесу дети насыщают свой организм кислородом, что благотворно действует на весь организм ребенка, повышается эмоциональный настрой и увеличивается сопротивляемость организма к простудным заболеваниям.

В походе ребята раскрываются совсем с другой стороны, чем в своих учебных заведениях. В этом отношении поход особенно ценен для педагога, так как позволяет глубже понять сущность каждого из ребят и найти индивидуальный подход к ним.

Также нельзя упускать из внимания то, что поход по местам боевой славы даёт детям возможность ближе познакомиться с героическим прошлым родного края, воспитать в них чувство принадлежности к истории своей малой Родины, повысить мотивацию детей к занятиям туристско - краеведческой и исследовательской деятельности.

Целью является приобщение обучающихся к изучению своего родного края через туристско-краеведческую работу.

При этом предполагается решение следующих основных задач:

предметные:

- формирование первичных туристских умений и навыков в сфере организации туристского быта, ориентирования;
- познакомить с основами истории своей малой Родины.

метапредметные:

- развить коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, микрогруппе;

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- воспитывать интерес к истории своего края;
- формировать бережное отношение к сохранению исторического наследия своей малой родины;
- способствовать формированию сплоченного детского коллектива;
- способствовать формированию самостоятельности, бережного отношения к природе, чувства коллективизма.

Данная нитка маршрута рассчитана на детей школьного возраста 12-16 лет. Группа обучающихся формируется независимо от пола. Состав группы 10-12 человек.

Ресурсное обеспечение

Материально-технические ресурсы:

- Личное снаряжение (рюкзак, компас, фотоаппарат);
- Групповое снаряжение (аптечка, продукты, картографический и экскурсионный материал).

Информационные ресурсы:

- сайт ЦДиЮТиЭг.Брянска – www.turizmbrk.ru;

Кадровые ресурсы:

- педагоги МБУДО «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий» г.Брянска, выступающих в качестве инструктора-проводника;
- педагоги образовательных учреждений.

Финансовые ресурсы:

- все финансовые затраты за счёт участников (обеспечение питания, транспортных услуг)

Ход проведения похода.

Брянской области много памятных мест, связанных с историей партизанского движения. Одно из них – стоянка партизанского отряда им. Александра Ивановича Виноградова, которая восстановлена практически в том же виде и месте, в котором она существовала в годы войны. Здесь веет партизанским духом и каждый ощущает свою сопричастность к великим событиям войны.

Основная идея похода – повышение качества образования школьников средствами туристско-краеведческой деятельности, воспитание у участников похода уважительного отношения к подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны, к памятным местам, памятникам и местам воинских захоронений Брянской области. Сформировать в детях посредством краеведения чувство гордости за свою малую Родину, патриотическое самосознание, уважительное отношение к истории родного края, активную жизненную и гражданскую позицию.

Механизм реализации:

Для проведения похода по согласованию с родителями создаётся группа участников и оформляется маршрутный лист (приложение 1) похода с записями всех сопутствующих данных о маршруте, участниках, схемой движения и телефонами экстренной помощи.

Нитка маршрута похода изображена на карте в приложении 2. Начало маршрута в посёлке Дарковичи, через деревню Весёлое, в котором находится первый исторический объект – памятник «Неизвестному солдату» и локальное препятствие (ручей), которое участникам необходимо преодолеть. Затем по лесной дороге движемся до озера «Круглое» (6 км), где в годы войны была расположена временная стоянка отряда партизан. На протяжении всего похода участники могут играть в игры, для которых не обязательна остановка, «Контакт» на любые темы (патриотические, краеведческие, познавательные, научные и т.д.), «Города», «Общий счёт» и другие подобные (приложение 3). В ходе движения участники знакомятся со способами преодоления естественных

препятствий и работой в команде, с азами ориентирования, работают с компасом и картой. Придя на озеро, участникам похода проводится экскурсия, где рассказывается о деятельности партизанского отряда, действовавшего в Брянском лесу в годы Великой Отечественной войны. После экскурсии участники проводят митинг «Памяти не будет забвенья», а затем, расположившись на оборудованных столиках, организуют перекус.

Подкрепившись участники похода продолжают движение асфальтированной дороге на «Камень памяти» (3 км). Там проводится небольшой рассказ о героических подвигах партизан. Участники чтут память погибших минутой молчания. Затем 4 км до микрорайона Шибенец города Фокино по дороге с живописными лесными пейзажами. Конец маршрута.

После прохождения маршрута маршрутный лист и отчёт о походе сдаётся в МКК, после чего участникам выдаётся справка о совершённом походе в качестве участника.

Апробация

Походы по данному маршруту проводятся брянскими педагогами достаточно давно. Мной этот маршрут впервые был освоен в апреле 2014 года и по сей день пользуется популярностью из-за небольшого километража, насыщенности исторически-значимыми местами, лёгкости в ориентировании и небольшой удалённости от города.

Заключение

Увлечение обучающихся туристско-краеведческой деятельностью способствует воспитанию гражданско-патриотической позиции у детей, подростков и молодежи г. Брянска и Брянской области, апробированию и дальнейшему развитию новых маршрутов в данном регионе, с увеличением походных дней и, соответственно, километража, формированию устойчивой мотивации у детей, молодёжи к занятиям исследовательской краеведческой работой, социальной адаптации участников в контексте «Я» и «Группа» в нестандартной обстановке, усвоению участниками духовных ценностей, образцов поведения, психологических установок, знаний и умений, позволяющих приобретать опыт взаимодействия и общения с социальным окружением. Для педагога туристско-краеведческие мероприятия — это доступная возможность выявления индивидуальных особенностей участников и осуществления в дальнейшем грамотного педагогического сотрудничества с каждым обучающимся.

Дальнейшее развитие:

Планирование и организация новых ниток походов, с большей продолжительностью, сложностью и новыми историческими местами, для познания родного края и мотивации участников к саморазвитию и самообразованию.

Список литературы.

1. <http://docs.cntd.ru/document/456071792>
2. <https://yandex.ru/maps/191/bryansk/?ll=34.363731%2C53.243325&z=13>
3. <http://znanietrail.ru/?p=2256>
4. <https://yandex.ru/search/?text=камень%20памяти%20шибенец&lr=191&clid=2270455&win=360>
5. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%D0%B8>
6. [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B8%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%86_\(%D0%91%D1%80%D1%8F%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B8%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%86_(%D0%91%D1%80%D1%8F%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C))

Приложение 1

Основной маршрут _____
Запасной вариант _____
Аварийные выходы _____
Места ночлегов с указанием даты _____

Особые указания _____

Об окончании маршрута сообщить по телефону _____

Председатель МКК _____ / _____ /
(подпись) (Ф. И. О.)

Секретарь МКК _____ / _____ /
(подпись) (Ф. И. О.)

М. П. « » 20 г.

ОТМЕТКА ПСС

Группа поставлена на учет _____ Группа снята с учета _____

« » 20 г. « » 20 г.

в районе _____ по маршруту:
(географический район)

с _____ ночлегами в полевых условиях.

Руководитель группы _____ / _____ /
(подпись) (Ф. И. О.)

Зам. руководителя _____ / _____ /
(подпись) (Ф. И. О.)

Председатель МКК _____ / _____ /
(подпись) (Ф. И. О.)

Маршрут проводится в соответствии с приказом _____

№ _____ от « » 20 г.

М. П. Директор _____ / _____ /
(подпись) (Ф. И. О.)

« » 20 г.

КЖ-1346

Маршрутный лист. Формат 94-60/8. 2 с.
ООО ТД «Учитель-Камп». Тел: 80442-42-23-58
Адрес электронной почты (E-mail): manager@schkol-td.ru, sale@schkol.ru
Отпечатано с оригинала макета в ООО «Издательская марка» г. Иваново, ул. Октябрьская, 4. Заказ № 1596.
Товар сертифицирован не подлежит. Ответственный за выпуск А. А. Лозовиков
© Оформление: ООО ТД «Учитель-Камп»



Маршрутный лист

Приложение 2



Карта местности с ниткой маршрута похода.

Приложение 3

Игры.

«Общий счёт». Участники встают в круг и закрывают глаза. Их задача досчитать от одного до N*количество участников команды (например, если участников 7, они могут считать до 21, 28...). участники не могут одновременно произносить число или выстраивать какие-либо последовательности. Если кто-то ошибся, то ведущий останавливает процесс и участники начинают счёт заново. Когда ребята досчитают до нужного числа, все открывают глаза, и ведущий проводит рефлексию. Основные вопросы: Что вы чувствовали, когда у вас получилось? Что вы чувствовали, когда произносили одновременно с кем-то одно число? Когда это делал кто-то другой? Почему получилось? В какие моменты было трудно? Почему?

«Контакт». Вначале выбирается водящий. Он загадывает слово, которое должны угадать игроки. После этого он сообщает первую букву слова.

Теперь все игроки берут эту букву за основу и начинают придумывать свои слова, начинающиеся на эту букву. Они пытаются объяснить эти слова друг другу так, чтобы водящий не понял их. Если водящий догадывается, то он называет это слово. Если водящий не успел ответить или не угадал задуманное слово, остальные игроки также пытаются угадать его. Тот из игроков, кто решил, что угадал (назовём его угадавшим) по описанию слово, загаданное придумавшим игроком, говорит «КОНТАКТ!» и считает: «раз-два-три!» после чего придумавший и угадавший должны вместе произнести это слово. В случае, если слова совпали («контакт» состоялся), водящий должен сообщить им вторую букву своего задуманного слова. В этом случае попытки игроков продолжаются, но игроки загадывают слова уже на первые две (три и т.д. буквы). По мере угадывания букв, круг возможных вариантов слов сужается и в конце концов слово всё равно разгадывается. Игра продолжается до тех пор, пока игроки не угадают слово, задуманное водящим, или пока они не разгадают его по буквам. Тогда игрок, назвавший слово, становится водящим и начинается следующий кон игры.